

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
управления образования администрации Тернейского муниципального
района за 2016-2017 учебный год

Введение	2
1. Цели и задачи муниципальной системы образования	3
2. Доступность образования	5
3. Результаты деятельности системы образования	7
4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов	32
5. Меры по развитию системы образования	28
Заключение.....	29

Введение

Тернейский муниципальный район- крупнейший по территории район Приморского края. Административно в структуру района входит 11 населенных пунктов, объединенных в десять поселений в составе 3 городских и 7 сельских поселений. Административный центр Тернейского муниципального района- пгт. Терней. Поселения расположены на большом расстоянии друг от друга. До северных поселений района можно добраться вертолетом или самолетом. Автомобильное сообщение открыто до п. Пластун (60 км) и с. Малая Кема (114 км). Самое маленькое расстояние от административного центра пгт. Терней до п. Пластун-60 км. Климат района один из самых неблагоприятных в крае.

На территории района развита лесозаготовительная и лесоперерабатывающая промышленность.

Численность населения Тернейского муниципального района на 01.01.2017 составила 11388 человек. Сравнительно незначительное население обуславливает самую низкую плотность населения района в Приморском крае – порядка 0.41 человек на кв. км. Численность населения восьми поселений составляет до 1000 человек. Численность населения административного центра района 3,3 тыс. чел. Самое большое количество людей проживает в п. Пластун-5114 человек. В п. Пластун находится самое крупное предприятие района ОАО «Тернейлес»

За последние три года увеличилась смертность населения. Происходит интенсивный процесс старения, уменьшается численность трудоспособного и детского населения. Увеличился миграционный отток из северных поселений района. Выезд населения из района особенно увеличился после разрушительного тайфуна Лайнрок в сентябре 2016 года.

Муниципальная система образования Тернейского муниципального района представлена 19 учреждениями, из них:

7 – дошкольных образовательных учреждения: (МКДОУ «Детский сад №1 п. Терней», «Детский сад №2 п. Терней», « Детский сад №9 п. Пластун», «Детский сад с. Перетычиха», «Детский сад с. Самарга», «Детский сад с. Амгу», « Детский сад п. Светлая» (деятельность Детского сада п. Светлая приостановлена до получения лицензии после окончания реконструкции);

9 – средних общеобразовательных школ (МКОУ СОШ п. Терней, МКОУ СОШ п. Пластун, МКОУ СОШ п. Светлая, МКОУ СОШ с. Малая Кема, МКОУ СОШ с. Амгу, МКОУ СОШ с. Максимовка, МКОУ СОШ с. Усть- Соболевка, МКОУ СОШ с. Перетычиха, МКОУ СОШ с. Агзу;

1 – основная общеобразовательная школа: МКОУ ООШс. Самарга;

2 – учреждения дополнительного образования детей: МКОУ ДО «Центр детского творчества п. Терней» и МКОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

1. Цели и задачи муниципальной системы образования

Сфере образования в стратегии развития Тернейского района отводится особое место. Система образования осуществляет значимый вклад в качество жизни в районе через обеспечение равного доступа к образованию, создание возможностей самореализации, воспитание культуры, интеллектуальное развитие личности

Перед муниципальной системой образования стоит ряд задач, требующих решения:

- становление современной модели муниципального образования;
- обеспечение доступности и обязательности общего образования;
- усиление профилактики безнадзорности несовершеннолетних и профилактической работы с обучающимися, пропускающими занятия без уважительной причины и их родителями;
- дальнейшая модернизация общего образования и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций;
- создание универсальной безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- активизация работы по изменению экономического статуса образовательных организаций и повышению эффективности их деятельности;
- активизация работы с одаренными детьми;
- привлечение в систему образования педагогов и их поддержка; стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и проектной деятельности;
- развитие новых организационно-правовых форм образовательных организаций;
- приведение нормативно-правовых документов, уставов, локальных актов в соответствие с действующим законодательством
- создание оптимальных условий для обучения и воспитания, формирования здоровой личности обучающихся;
- увеличение мест в ДОУ;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий;
- расширение государственно-общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

Модернизация образования — это масштабная акция государства, осуществляемая при активном содействии общества. Она должна привести к достижению нового качества российского образования, которое определяется, прежде всего, его соответствием актуальным и перспективным запросам современной жизни страны.

В нашем районе в ходе реализации национального проекта «Образование», муниципальной программ «Развитие образования» на 2015-2017 годы сформировано единое развивающее пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования. Созданы и отработаны на практике образцы того, как может и должно быть устроено современное образование.

Муниципальной целевой программой «Развитие образования» на 2015-2017 годы определены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, сформулированы мероприятия направленные на обновление содержания дошкольного и общего образования, создание разветвленной системы поиска и

поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья детей.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального, регионального уровней, постановлениями, распоряжениями районной администрации, приказами управления образования и образовательных учреждений.

В основе обновления содержания общего образования лежит новый федеральный государственный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

Программу дошкольного образования детей на территории Тернейского муниципального района реализуют 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений следующих типов: детский сад общеразвивающего вида – 3; детский сад – 4. В 6 населенных пунктах Тернейского района (п. Пластун, п. Терней, п. Светлая, с. Перетычиха, с. Самарга, с. Амгу в 2016г. функционируют детские сады, в 2-х (с. Малая Кема, с. Усть-Соболевка) - группы кратковременного пребывания. В с. Максимовка подготовлено помещение с необходимым оборудованием для группы кратковременного пребывания при школе. В с. Агзу потребности в помещении для размещения группы кратковременного пребывания в настоящее время нет.

Количество групп, оказывающих услугу дошкольного образования, – 33, из них 3 группы кратковременного пребывания. Общая численность детей, посещающих муниципальные дошкольные учреждения, - 647 человек.

Согласно плану мероприятий по выполнению Указа Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», для решения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования в Тернейском районе и в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2017 годы (Постановление АТМР от 29.12.2014 г. № 503) были проведены мероприятия по улучшению инфраструктуры ряда дошкольных образовательных учреждений:

- ведётся реконструкция здания для размещения МКДОУ «Детский сад №12 п. Светлая» (в 2016 году произведен монтаж линии электропередачи);

- произведен капитальный ремонт здания детского сада в с. Перетычиха и «Детского сада №2 в п. Терней» для детского сада с. Перетычиха приобретена мебель и оборудование ;

- установлена система видеонаблюдения в МКДОУ «Детский сад №9 п. Пластун», «Детский сад с. Амгу», «Детский сад №1 п. Терней», «Детский сад №2 п. Терней»;

- произведено ограждение территории «Детского сада № 9 п. Пластун», произведена замена окон, отремонтированы двери и крыльцо;

- отремонтирован забор «Детского сада №1 п. Терней»

В целях обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, создан электронный банк данных, автоматически отображающий в электронном виде очередь ребенка.

Число детей, зарегистрированных в очереди на 01 июля 2017 года, составляет 105 человек от рождения до 3 лет, детей от 3 до 7 лет в очереди нет.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2017 годы (Постановление АТМР от 29.12.2014 г. № 503) были проведены мероприятия по улучшению инфраструктуры общеобразовательных учреждений: в МКОУ СОШ п. Пластун произведен ремонт фасада здания, заменили часть окон и замена окон продолжается, утеплен фасад здания школы в с.Самарга, произведен ремонт котельной в школе с. Малая Кема. Произведен ремонт здания МКОУ ДОД « Центр детского творчества п. Терней» на сумму 960,3 тыс. рублей: ремонт фундамента, обшивка фасада, устройство водоснабжения и канализации.

Всего на реализацию программы «Развитие образования» в 2015-2017 годы было направлено в 2016 году 7660,69 тыс. рублей из бюджета Тернейского муниципального района и из краевого бюджета 4384,3 тыс. руб.; планируется до конца 2017 года направить из местного бюджета 19076, 71 тыс.рублей и из краевого 110000 тыс. руб.

В 2016 году в рамках программы «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Тернейского муниципального района на 2014-2016 годы» (Постановление АТМР от 01.10.2013г. №303) был проведен ремонт электропроводки в МКОУ СОШ с. Малая Кема, МКОУ СОШ с. Максимовка и МКОУ СОШ с. Перетычиха. Была произведена обработка чердачных помещений в МКОУ СОШ п. Пластун. Приобретено оборудование для восстановления уличного освещения в МКОУ СОШ п. Терней. На реализацию программы «Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Тернейского муниципального района на 2014-2016 годы» в 2016 направлено 1047,2 тыс. рублей. Несмотря на ежегодные финансовые вложения, не все задачи пожарной безопасности образовательных учреждений района решены: остро стоит вопрос устройства пожарных водоёмов и установки АПС в дошкольных образовательных учреждениях района.

2. Доступность образования

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», принятым 21 декабря 2012 года (ст.12), 10 образовательных организаций района реализовали основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1341 человек получали образование в образовательных организациях в очной форме в 2017 году; а именно:

616 – начальное общее образование;

631 – основное общее образование;

94 – среднее общее образование.

Образовательные организации руководствовались в своей деятельности приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: №373 от 06.10.2009г. «Федеральный государственный стандарт начального общего образования» (ФГОС НОО для 1-х классов); № 1312 от 09.03.2004года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных

планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с последующими изменениями и дополнениями, в соответствии с которыми были составлены учебные планы на 2016/2017 учебный год.

Руководствуясь статьей 17 Закона «Об образовании в Российской Федерации», в течение 2016/2017 учебного года в муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях района несколько учащихся получали образование в форме семейного образования и самообразования:

«Средняя общеобразовательная школа п. Пластун» - 2 человека;

«Средняя общеобразовательная школа п. Терней» - 2 человека;

«Средняя общеобразовательная школа с. Малая Кема»-1 человек.

Согласно статье 79 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях было организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов:

В «Средней общеобразовательной школе п. Пластун» обучается - 7 человек, 4 ребенка обучаются на дому; в «Средней общеобразовательной школе п. Терней» - 2 человека, один на дому. Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды обучаются по индивидуальным планам общеобразовательной программы начального и основного общего образования и по адаптированным образовательным программам начального и основного общего образования; десять детей являются воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

В рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда на 2011-2015 годы» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Терней» приобретено специализированное оборудование для организации обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В 2016 г. во время ремонта МКДОУ «Детский сад №2» крыльцо было оснащено пандусом

К числу приоритетов, с точки зрения развития системы образования Тернейского муниципального района, относится дошкольное образование. Программу дошкольного образования детей на территории Тернейского муниципального района реализуют 7 муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Количество групп, оказывающих услугу дошкольного образования, – 33, в том числе 3 группы кратковременного пребывания. Общая численность детей, посещающих муниципальные дошкольные учреждения - 647 человек.

В целях обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, создан электронный банк данных, автоматически отображающий в электронном виде очередь ребенка. Все дети от 3 лет до 7 обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях. Число детей, зарегистрированных в очереди на 01 июля 2016 года, составляет 110 человек от рождения до 3 лет.

На территории Тернейского муниципального образования расположены 10 общеобразовательных учреждений. Отсутствие автомобильных дорог делают с. Агзу, с. Самарга, с. Перетычиха, п. Светлая, с. Усть-Соболевка, с. Максимовка, с.

Амгу труднодоступными. Сообщение обеспечивается воздушным транспортом, и, в исключительных случаях, морским транспортом ОАО "Тернейлес". В образовательных учреждениях этих пунктов транспорта, осуществляющего подвоз учащихся, нет, школы расположены в шаговой доступности от места проживания детей. Транспорт для подвоза детей имеют 3 школы. В распоряжении МКОУ СОШ с. Малая Кема находится школьный автобус повышенной проходимости УАЗ. В распоряжении МКОУ СОШ п.Терней есть школьный автобус ПАЗ, в МКОУ СОШ п.Пластун имеется школьный автобус ПАЗ и автобус повышенной проходимости ГАЗ (Газель). Обслуживание транспорта этих учреждений производится на спец.предприятиях, а водительский состав проходит регулярное обследование в КГБУЗ «Пластунская ЦРБ» .

Дополнительное образование детей и подростков осуществляется муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского творчества п. Терней» и муниципальным казенным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детско-юношеская спортивная школа» п.Пластун

На выбор детей представлены кружки, секции, которые способствуют развитию их творческих способностей, физического совершенства, индивидуальных потребностей.

Кадровый потенциал педагогов дополнительного образования позволяет охватить детей и подростков разнообразными формами дополнительного образования, организовать их свободное время. Однако, основное количество воспитанников учреждений дополнительного образования, дети из п. Терней и п. Пластун

№	Кол-во кружков	Кол-во преподавателей	количество детей	Охват детей
1.МКОУ ДОД "Центр детского творчества п. Терней"	21	20	496	36%
2. МКОУ ДОД "Детская юношеская спортивная школа п Пластун"	8	8	300	22%
Всего:	26	26	732	54%

3. Результаты деятельности системы образования

Информация

о результатах работы общеобразовательных организаций Тернейского района по итогам 2016-2017 учебного года

1. Характеристика сети образовательных организаций

	Кол-во ОО на начало 2016-2017 учебного года	Кол-во обучающихся на начало года (по отчету РИК)	Кол-во обучающихся на конец учебного года

Общеобразовательные организации	10	1380	1341
из них:			
основного общего образования	1	34	34
среднего (полного) общего образования	9	1346	1307

2. Количество обучающихся на начало 2016-2017 учебного года 1380 чел., в том числе:

в 1-4 классах 624 чел.
в 1 классах 154 чел.
во 2 классах 165 чел.
в 4 классах 151 чел.
в 5-9 классах 648 чел.
в 9 классах 128 чел.
в 10-11 классах 108 чел.
в 11 классах 38 чел.

3. Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года 1341 чел., в т. ч.:

в 1-4 классах 616 чел.
в 1 классах 152 чел.
во 2 классах 164 чел.
в 4 классах 153 чел.
в 5-9 классах 631 чел.
в 9 классах 126 чел.
в 10-11 классах 94 чел.
в 11 классах 38 чел.
в 1-4 классах 17
в 5-9 классах 32
в 9 классах 9
в 10-11 классах 2
в 11 классах 1

4. Отчислено в течение 2016-2017 учебного года 1 чел.

5. Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию в 2016-2017 учебном году, 1189 чел.

6. Окончили 2016-2017 учебный год на «4» и «5» 508 чел., 42,72 %, в том числе:

во 2-4 классах 237 чел., 51 %
 в 5-9 классах 235 чел., 37,24 %
 в 9 классах 44 чел., 34,92 %
 в 10-11 классах 36 чел., 38,3 %
 в 11 классах 18 чел., 47,37 %

7. Не успевают по отдельным предметам по итогам 2016-2017 учебного года 12 чел., 1 %, в т. ч.:

во 2-4 классах 5 чел.
 в 5-9 классах 6 чел.
 в 9 классах 1 чел.
 в 10-11 классах 1 чел.
 в 11 классах 1 чел.

8. Не аттестовано по причине пропусков уроков без уважительных причин по итогам 2016-2017 учебного года 10 чел., 0,84 %, в том числе:

во 2-4 классах 5 чел.
 в 5-9 классах 3 чел.
 в 9 классах 0 чел.
 в 10-11 классах 2 чел.
 в 11 классах 1 чел.

№	МКОУ СОШ	Количество обучающихся, прошедших оценочную аттестацию аттестованных	Успеваемость в процентах	Качество знаний в процентах
1	МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка	28	100	57
2	МКОУ СОШ с. Максимовка	14	100	57
3	МКОУ СОШ с. Амгу	76	100	50
4	МКОУ ООШ с. Самарга	34	100	32
5	МКОУ СОШ п. Светлая	53	100	28
6	МКОУ СОШ п. Пластун	542	99	41
7	МКОУ СОШ п. Терней	360	98	49
8	МКОУ СОШ с. Перетычиха	23	97	39
9	МКОУ СОШ с. Малая Кема	34	97	35
10	МКОУ СОШ с. Агзу	25	88	4
ИТОГО		1189	98	43

№ п/п	предмет	Средний балл по предмету		
		2015 год	2016	2017
1	Русский язык			

Результаты государственной итоговой аттестации 2017 года

ЕГЭ

В 2017 году в итоговой аттестации за курс средней школы принимало участие 37 выпускников. Участниками итоговой аттестации за курс средней школы были выпускники из 4 школ района:

- МКОУ СОШ п. Терней 13 выпускника,
- МКОУ СОШ п. Пластун 18 выпускников,
- МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка 2 выпускника,
- МКОУ СОШ с. Амгу 4 выпускников,

Сочинение как первый этап ГИА и допуск к ЕГЭ выпускники Тернейского района написали сразу в один срок.

К государственной итоговой аттестации в районе были подготовлены два пункта проведения экзаменов (ППЭ) на базе МКОУ СОШ п. Пластун (Солодун Л.В.) и МКОУ СОШ п. Терней (Зернова И.В.). Еще в 2014г. школы были обеспечены необходимым

оборудованием. В 2016г. оборудование проверялось и обновлялось. В ПК ИРО обучение прошли технические специалисты и члены ГЭК. На местах проведено обучение организаторов и общественных наблюдателей.

По итогам ЕГЭ аттестаты получили 36 выпускников. Три выпускника получили аттестаты особого образца, подтвердив свои отличные оценки в школе на ЕГЭ. Это выпускники МКОУ СОШ п. Пластун и МКОУ СОШ с. Амгу. Два выпускника МКОУ СОШ с. Амгу окончили школу на «отлично» и «хорошо», имея всего по две оценки «хорошо» в аттестате.

Получили на ЕГЭ от 80 баллов и выше и стали «высокобалльниками» выпускница МКОУ СОШ п. Пластун, набравшая 100 баллов на экзамене по русскому языку и 88 баллов по английскому языку и выпускница МКОУ СОШ п. Терне, получившая 81 балл по русскому языку.

Сравнивая результаты выпускников 2017 г. отмечаем, что средний балл по всем предметам кроме физики ниже результатов 2016 г.

Результаты ЕГЭ 2017 года

Минимальный балл 24								Минимальный балл 3						
Русский язык (по ПК место)								Математика (базовый уровень) (по ПК место)						
№	МКОУ	всего	выбравших предмет	сдавших	Набранные ниже мин (%)	Средний балл	Самый высокий балл	МКОУ	всего	выбравших предмет	сдавших	Набранные ниже мин (%)	Средний балл	качество
1	СОШ с. Усть-Соболевка	2	2	2	0	62	65	СОШ с. Амгу	4	4	4	0	4,75	100%
2	СОШ п. Терней	13	13	13	0	61,54	81	СОШ п. Терней	13	13	13	0	4,15	85%
3	СОШ с. Амгу	4	4	4	0	60	78	СОШ п. Пластун	18	16	15	5%	3,75	69%
4	СОШ п. Пластун	18	18	18	0	52,56	100	СОШ с. Усть-Соболевка	2	2	2		3,5	50%

	ТМР	13	2	2		40,25	67		3	2	1	39,33	55
--	-----	----	---	---	--	-------	----	--	---	---	---	-------	----

Минимальный балл 22												
Английский язык (по ПК место)												
№	МКОУ	всего	выбравших предмет	сдавших	Набранные ниже мин	Средний балл	Самый высокий балл	Средний балл по предмету				
№		предмет			(%)							
п/п	СОШ п. Пластун	18	2	2		71,88	88	2015 год				
								2016				
								2017				
1	Русский язык	2	2			57,62	88	59,49 (+1,87)				
	ПК					50,2		(-2,46)				
	РФ											

	ПК					43,58							49,08
	РФ												

Анализ результатов ЕГЭ по предметам за 3 года

		(ПК 63,14)	<u>(62,07)</u>	(ПК 55,83)
2	Математика	35,65 (ПК 40,19)	45,18 (+9.53) <u>(45,71)</u>	44,89 (-0,29) (ПК 39,07)
3	Обществознание	47,29 (ПК 50,82)	51,40 (+4.11) <u>(51,65)</u>	45,61 (-5,79) (ПК 52,84)
4	Физика	45,50 (ПК 47,51)	37,79 (-7.71) <u>(44,98)</u>	40,88 (+3,09) (ПК 42,3)
5	Химия	47,60 (ПК 50)	41,75 (-5.85) <u>(45,80)</u>	35 (-6,75) (ПК 48,55)
6	Информатика	59,50 (ПК 47,4)	32 (-27.5) <u>(51,06)</u>	— <u>(ПК 51,87)</u>
7	Биология	37 (ПК 47,40)	<u>49,33</u> (+12,33) (46,31)	45,61 (-3,72) (ПК 48,06)
8	История	37,44 (ПК 43,32)	<u>54,25</u> (+16.81) (45,08)	40,25 (-14) (ПК 43,58)
9	География	46 (ПК 46,05)	<u>52,40</u> (+6.4) (46,89)	39,33 (-13,07) (ПК 49,08)
10	Английский язык		<u>72,25</u> (59,53)	71 (-1,25) (ПК 50,2)

В 2017 году на территории Тернейского муниципального района государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования прошли 123 выпускника: в форме основного государственного экзамена 122 выпускника 9 класса, и один выпускник 9 класса сдавал экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

Для проведения экзамена были определены 10 ППЭ (пунктов проведения экзамена), в 10 образовательных учреждениях.

В 2017 г. учащиеся образовательных учреждений Тернейского района сдавали 4 предмета – два обязательных (русский язык и математика) и два предмета по выбору. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты за курс основной школы.

Экзамены прошли без нарушений процедуры проведения экзаменов, апелляций по нарушениям процедуры проведения экзамена – 0. Апелляций по результатам экзамена - 1.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2017 г. выглядят следующим образом:

предмет	кол-во учащихся	2	3	4	5	ср. балл	% усп-ти	кач-во знаний	СОУ	max
Русский язык	123	0	48	42	33	3,88	100,00%	60,98%	64,44%	71,88%
Математика	123	0	60	48	15	3,63	100,00%	51,22%	56,68%	75,00%
Обществознание	88	0	49	35	4	3,49	100,00%	44,32%	52,03%	75,00%
Химия	5	0	2	2	1	3,80	100,00%	60,00%	62,00%	81,25%
Информатика и ИКТ	7	0	3	2	2	3,86	100,00%	57,14%	63,71%	53,13%
Английский язык	4	0	2	1	1	3,75	100,00%	50,00%	60,25%	59,38%
География	56	0	27	18	11	3,71	100,00%	51,79%	59,18%	65,63%
История	20	0	14	6	0	3,30	100,00%	30,00%	45,90%	65,63%
Биология	56	0	46	10	0	3,18	100,00%	17,86%	41,89%	75,00%
Физика	8	0	4	3	1	3,63	100,00%	50,00%	56,38%	68,75%
Тернейский район	490	0	255	167	68	3,62	100,00%	47,96%	56,13%	81,25%

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году велась по разным направлениям и была направлена на воспитание активной жизненной позиции.

2017 год - год экологии. На конкурсе «Ученик года» конкурсанты представляли домашнее задание «Экологический кодекс жителя Земли», состязались в ораторском искусстве на экологическую тему. В творческом конкурс Президентских состязаний районного этапа музыкально - художественная композиция была посвящена теме «Экология – основа здорового образа жизни». Для вовлечения детей в исследовательскую работу совместно с ЦДТ и Сихотэ-Алинским заповедником была проведена 7-я научно-исследовательская конференция «Мы – настоящее и будущее Земли».

Особое внимание уделялось патриотическому воспитанию. В школах проводились классные часы, акции, викторины, вахты памяти, митинги. К знаменательным датам проводились мероприятия школьного и районного уровней

№п/п	Знаменательная дата	Мероприятия
1	4 ноября – День народного единства	Районный конкурс рисунков
2	3 декабря – день неизвестного солдата	Районный конкурс стихов собственного сочинения посвящённые Дню неизвестного солдата
3	День защитника Отечества	Месячник военно-патриотического воспитания в общеобразовательных учреждениях
		Районный конкурс рисунков, посвящённый 23 февраля «На страже Родины» (1 – 4 кл.)
4	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.	Районный конкурс сочинений «Крым – Российская земля...»
5	День Космонавтики	Районный конкурс «Наследники Юрия Гагарина»
6	День Победы	Районный концерт – конкурс, посвященный Дню Победы над фашисткой Германией
		Районный конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества «Победе – слава!»
		Мероприятия по школам
7	100-летие Великой Октябрьской революции 1917 года в России	Мероприятия по школам
8	Единый час духовности	«Голубь мира», посвященный Международному «Дню мира», флэшмоб «Голубь мира»
9	День героя Отечества	Мероприятия по школам
10	День конституции России	Мероприятия по школам

Большое внимание уделялось спортивной работе.

**Тернейский муниципальный район
сдача норм ГТО сентябрь – октябрь 2016 года**

МКОУ СОШ	Кол-во учащихся по списку	Кол-во уч-ся, сдававших ГТО
п. Терней	409 (с 5 по 11 класс)	392/96%
п. Пластун	324 (с 5 по 11 класс)	277/85,5%
п. Светлая		
с. Амгу	84 (с 1 по 11 класс, с показателями)	84/100%
с. Малая Кема		
с. Самарга	17 (с 5 по 9 класс)	16

с. Перетычиха		
с. Усть-Соболевка		
с. Агзу	25	24/96%
с. Максимовка	16 (с 1 по 11 класс, с показателями)	9/56%

Не первый год проводятся президентские состязания: школьный и районный этапы.

В этом учебном году в районном этапе приняли участие 5,6,7,8 –ые классы школ п. Терней и п. Пластун. На краевой этап приглашались ученики 7-ых классов. Команда семиклассников школы п. Терней представляла наш район на краевых президентских состязаниях в г. Арсеньеве.

Среди 14 сельских команд команда семиклассников Тернейской средней школы в творческом конкурсе заняла 3 место. В спортивном многоборье в беге на 60 метров 3 место.

Семиклассники приняли участие и в дополнительных видах спорта: 3 место по шахматам и 3 место по дартсу.

Мониторинг участия школ в президентских состязаниях.

МКОУ СОШ	Школьный этап	муниципальный	краевой	итого
п. Терней	+	+	+	3
п. Пластун	+	+		2
п. Светлая	+			1
с. Амгу	+			1
с. Малая Кема				0
с. Усть-Соболевка	+			1
с. Перетычиха				0
с. Самарга	+			1
с. Агзу				0
с. Максимовка	+			1
Итого:	7	2	1	

В районе ведётся предупредительно-профилактическая работа по недопущению вовлечения учащихся в экстремистскую деятельность. По школам проводятся мероприятия: классные часы, беседы, инструктажи, просмотр видеоматериалов по антитеррористической защищенности с обсуждением и моделирование поведения учащихся при ЧС. Был проведен районный антитеррористический конкурс «Терроризму - нет»

Особое внимание уделяется работе, направленной на профилактику потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях Тернейского муниципального района.

Общеобразовательные организации Тернейского муниципального района приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Были проведены мероприятия, направленные на предотвращение потребления несовершеннолетними паров бытового газа. Образовательные организации приняли участие в ежегодной совместной комплексной оперативно-профилактической операции в Приморском крае «Территория безопасности» с 16 февраля по 25 февраля 2017 года – 1 этап и с 27 февраля по 07 марта – 2 этап и социально-психологическом тестировании.

**Мониторинг участия школ в мероприятиях,
направленных на профилактику наркомании**

МКОУ СОШ	Быт. газ	Террито рия безопасн ости	Акция вич/спид	Итого
п. Терней	+	+	+	3
п. Пластун	+	+		2
п. Светлая		+		1
с. Амгу	+	+	+	3
с. Малая Кема		+		1
с. Усть-Соболевка		+		0
с. Перетычиха				0
с. Самарга		+	+	2
с. Агзу	+			1
с. Максимовка	+	+	+	3
ДЮСШ		+		1
ЦДТ		+		1
Итого:	5	10	4	

Мониторинг участия общеобразовательных организаций Тернейского муниципального района в социально-психологическом тестировании обучающихся

МКОУ СОШ	Кол-во уч-ся с 13 лет и старше всего	Кол-во уч-ся с 13 лет и старше протестированных
с. Агзу	18	17
с. Амгу	42	38
с. Малая Кема	16	13
п. Пластун	165	145
с. Самарга	11	8
п. Светлая	23	22
п. Терней	164	122
с. Усть-Соболевка	13	12
с. Перетычиха	10	-
с. Максимовка	10	-
Итого:	472	377/79,9%

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34.с , в рамках реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются, в общеобразовательных организациях Тернейского района была организована работа органов школьного ученического самоуправления. В школах работали школьные ученические советы, которые принимали активное участие в планировании и проведении мероприятий.

Информация об организации школьного ученического самоуправления

	МКОУ СОШ	положени е	Что создано
1.	МКОУ СОШ п. Терней		
2.	МКОУ СОШ п. Пластун	+	Школьная Дума
3.	МКОУ СОШ п. Светлая		
4.	МКОУ СОШ с. Амгу	+	Совет Школы
5.	МКОУ СОШ с. М. Кема	+	Ученическое самоуправление
6.	МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка	+	Школьный Ученический Совет
7.	МКОУ СОШ с. Перетычиха		
8.	МКОУ СОШ с. Максимовка	+	Школьный Ученический Совет
9.	МКОУ СОШ с. Самарга		
10.	МКОУ СОШ с. Агзу		

В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям были проведены в школах района различные мероприятия: размещение ящиков в формате «Правовая почта» для письменных обращений обучающихся, лекции, семинары, викторины, «круглые столы», экскурсии, встречи с представителями различных органов государственной власти, юристами, консультации для родителей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, конкурсы, общешкольные родительские собрания, оформление стендов, классные часы, викторины.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»; в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 30.07.2014 № 1430-р, в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки России от 18.12.2015 № 07-4317 «О направлении методических рекомендаций» в школах района были организованы службы школьной медиации, обеспечивающие защиту прав детей и создающие условия для формирования безопасного пространства, равных возможностей и защиты их интересов. Школами были использованы в работе методические рекомендации по созданию и развитию служб школьной медиации в

образовательных организациях и методические рекомендации по созданию и развитию школьных служб примирения. Количество несовершеннолетних, обратившихся в указанные службы – 1 человек

Учащиеся школ района поучаствовали во Всероссийских проверочных работах

Мониторинг участия школ в ВПР

МКОУ СОШ	4 русск	4 матем	4 окр. мир	5 русск	5 матем	5 истр	5 биол	10 геогр	11 истор	11 геогр	11 биол	11 хим	Всего предмет
п. Терней	+	+	+	+	+	+	+						7
п. Пластун	+	+	+	+	+				+				6
п. Светлая	+	+	+										3
с. Амгу	+	+	+	+	+								5
с. Малая Кема	+	+	+										3
с. Усть-Соболевка	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	11
с. Перетычиха	+	+	+		+	+							5
с. Самарга	+	+	+	+	+	+	+						7
с. Агзу	+	+	+	+	+	+	+	+					8
Итого:	9	9	9	6	7	5	4	1	2	1	1	1	

Из 10 школ Тернейского района в 9 были проведены Всероссийские проверочные работы. В каждой школе прошли проверочные работы по обязательным предметам русский язык, математика, окружающий мир в 4-ых классах. В пробных проверочных работах приняли участие ученики 5, 10 и 11 классов 7 школ. МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка приняла участие во Всероссийских проверочных работах по 11 предметам

В целях выполнения Комплекса мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 27.06.2016 № 4455п-П8 организована работа по обеспечению учета достижений обучающихся общеобразовательных организаций. Созданы базы данных одарённых детей в каждой образовательной организации и размещены на школьных сайтах.

В 2016 году четверым учащимся нашего района присуждена премия поддержки талантливой молодежи и назначена годовая стипендия Губернатора Приморского края.

За истекший период было проведено 17 районных конкурсных мероприятий разной направленности.

В 2016-17 учебном году приняли участие в районных конкурсах **1299** человек, было проведено **17** конкурсных районных мероприятий (в 2015-16 учебном году приняли участие в районных конкурсах **1719** человек, было проведено **13** конкурсных мероприятий, а в **2014-2015 – 735** учащихся, было проведено **8** конкурсных мероприятий).

Мониторинг участия школ Тернейского муниципального района в мероприятиях международного, всероссийского, краевого уровней

(по отчётам школ).

(количество мероприятий разного уровня и количество человек, принявших участие)

МКОУ СОШ	Мероприятий / человек			
	Международных	Всероссийских	Краевых	Муниципальных
п. Терней	3/155	20/579	7/65	21/1121
п. Пластун	17/191	35/1142	24/86	21/528
п. Светлая	0/0	1/3	2/42	2/101
с. Усть-Соболевка	1/1	8/65	5/40	16/190
с.Агзу	0/0	4/237	3/50	3/45
с. Амгу	1/5	17/592	3/24	22/279
с. Максимовка	3/34	6/49	3/19	9/66
с. Самарга	0/0	12/130	1/4	9/48

В настоящее время особое внимание уделяется внеурочной деятельности, как части общеобразовательной программы школы. Районные и Всероссийские мероприятия, подготовка к ним – это одна из форм внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность – обязательный элемент общеобразовательной деятельности.

Проведен мониторинг внеурочной деятельности учащихся района.

Сводная таблица

занятости детей Тернейского муниципального района

(октябрь 2016 - 2017 уч. год.)

класс	Кол-во учеников	Посещают один кружок	Посещают два кружка	Посещают три кружка	Посещают более трёх кружков	Итого в кружках чел./%
1	153	55	41	21	3	120/78,4
2	164	62	36	7	6	111/67,7
3	150	56	33	16	6	111/74

4	152	67	36	19	8	130/85,5
5	112	31	40	14	4	89/79,5
6	112	43	35	7	5	90/80,4
7	120	63	22	3	-	88/73,3
8	151	63	27	5	1	96/63,6
9	120	46	29	2	-	77/64,2
10	66	23	19	2	-	44/66,7
11	39	16	10	3	-	29/74,4
итого	1339	525	328	99	33	
Итого:	985 учащихся					73,6

Из анализа следует, что самый высокий процент (85,5%) охвата детей кружковой работой – это 4-ые классы. Самый низкий процент – 63,6% – 8 – ые классы. Общий процент занятостью кружковой деятельностью учащихся района в 2016-17 учебном году – **73,6%..**

Школа с. Максимовка- школа со 100% занятостью кружковой деятельностью: Высокий охват детей и в школах п. Светлая (97%), Амгу (94%), Перетычиха (92,6%), с. Агзу (89,3%), с. Малая Кема (85,7%).

Итоги летней оздоровительной кампании 2017 года на территории Тернейского муниципального района

Численность детей в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания на базе общеобразовательных учреждений в течение 3-х лет

	МКОУ СОШ	Кол-во человек 2015г.	Кол-во человек 2016г.	Кол-во человек 2017г.
1.	МКОУ СОШ п. Терней	120	160	175
2.	МКОУ СОШ п. Пластун	220	180	175
3.	МКОУ СОШ п. Светлая	50	50	43
4.	МКОУ СОШ с. Амгу	40	25	25
5.	МКОУ СОШ с. М. Кема	25	15	20
6.	МКОУ СОШ с. Усть-Соболевка	20	15	15
7.	МКОУ СОШ с. Перетычиха	15	13	17
8.	МКОУ СОШ с. Максимовка	10	-	-
9.	МКОУ СОШ с. Самарга	-	15	16
10	МКОУ СОШ с. Агзу	-	14	11

	Итого:	500	487	497
--	---------------	------------	------------	------------

ЛЕТНЯЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ 2017 ГОДА

летние оздоровительные лагеря на базе МКОУ СОШ	Кол-во детей, в ЛОЛ	Из семей многогод	ТЖС	КДН	ВПК	СОП	Опекаемые	ОВЗ
п. Терней	175							
п. Пластун	175	4	11				5	2
п. Светлая	43	16			6		1	
с. Амгу	25		1			1		
с. Малая Кема	20	4	12		9			
с. Усть-Соболевка	15	4	5		1		1	
с. Перетычиха	17	8	10					
с. Самарга	16	9	2				3	
с. Агзу	11	7	5		2	4		
Итого:	497							

Выделение средств на организацию летней оздоровительной кампании (сравнительный анализ за 3 года)

	Всего (рублей)	Из местного бюджета (рублей)	Из краевого бюджета (рублей)
2015г.	2 367 000,00	1 275 000,00	1 092 000,00
2016г.	2 474 000,00	1 275 000,00	1 199 000,00
2017г.	2 552 750,00	1 301 750,00	1 252 000,00

. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

В соответствии с п.15 ст.28 Закона РФ «Об образовании в РФ» № 273 от 21.12.2012г., во всех образовательных учреждениях Тернейского района созданы необходимые условия для организации питания обучающихся: в 7 общеобразовательных учреждениях работают стационарные столовые и в 3 - буфеты.

Организация питания учащихся начального общего образования в образовательных учреждениях в 2016/2017 учебном году осуществлялась на основании Закона Приморского края от 18.10.2008 года «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов, городских округов Приморского края отдельными государственными полномочиями по обеспечению бесплатным питанием детей, обучающихся в младших классах (1-4 включительно) в муниципальных общеобразовательных учреждениях Приморского края».

В 2016 году из средств краевого бюджета на организацию питания школьников 1-4 классов было выделено 2 109 тыс. руб., использовано 1974,246 тыс. рублей. В 2017 году выделено 2 377, 0 тыс. рублей.

Учащиеся начальных классов питались бесплатно из расчета 21 руб. 20 коп. в день на одного ребенка.

Во всех школах организовано горячее питание за родительскую плату, стоимость обеда составляет 50 - 100 рублей.

В 2016/2017 учебном году из 1380 учащихся общеобразовательных школ, горячим питанием было охвачено 1104 школьника, что составляет 80% от общего числа учащихся.

В двух общеобразовательных учреждениях района имеются медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием и лекарственными средствами согласно требованиям СанПин 2.4.2821-10. Оснащенность кабинетов составляет 100%. В восьми общеобразовательных учреждениях, где нет медицинских кабинетов, медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинскими работниками ФАПов.

Анализ качественного и возрастного состава педагогических кадров за 2016- 2017 учебный год показывает, что

общее число педагогов всей системы образования на 01.08.2017 г – 213 чел.
(2016 г – 211), из них: число педагогов со стажем работы до 5 лет - 21 / 10 % от общей численности педагогов , (2016 г. - 28/13%), число педагогов пенсионного возраста - 93 /44%, (2016г – 94/45%), число педагогов в возрасте до 30 лет составило 19 чел. /9%, Число педагогов с высшим профессиональным образованием составляет 115 чел/54% (2016г -116 чел/ 55%)

Число педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет: в 2017 году - 43 % аттестованных педагогических и руководящих работников (2016г. -44%), из них имеют высшую квалификационную категорию – 40 чел./ 19% , (2016 г. – 40 чел/19%); первую квалификационную категорию – 51 чел. (24%),(2016 г. – 52 чел/25%). Число педагогов, прошедших аттестацию в 2016-2017 учебном году, составило 12 человек (2016г. – 23чел),из них высшей категории – 7 чел.(2016 г -9), первой категории – 5 чел. (2016г. -14).

Доля педагогов, прошедших аттестационные процедуры, в 2016-17 году, составила 6 % (2016г – 11%).

В 2017 году 3 человека представлены на награждение Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 3 человека награждены почетными грамотами департамента образования и науки Приморского края. Один человек награжден Почетной грамотой Губернатора Приморского края.

Постоянно ведется база данных кадрового резерва руководителей. Задача - добиться 100% числа руководителей, прошедших курсовую подготовку повышения квалификации руководителей по программе «Введение в должность», «Директор школы», «Менеджмент в образовании». В 2016-2017 учебном году прошли программу переподготовки и повышения квалификации по квалификации «Руководитель образовательного учреждения», «Менеджмент в образовании» три руководителя.

Для системы образования Тернейского муниципального района характерны следующие проблемы в кадровом обеспечении:

При сохранении кадрового ядра с каждым годом все более остро встает задача "омоложения" педагогических кадров, привлечения молодых специалистов. В систему образования пришло молодых специалистов:

в 2012 г – 5 человек, из них 2 молодых специалиста,

в 2013 г. – 4 человека, из них один молодой специалист,

в 2014 г. приглашены 2 специалиста, а также прибыл 1 молодой специалист,

в 2015 г. прибыло 5 молодых специалистов.

В 2016 г. по распределению в СОШ п.Светлая – учитель истории и обществознания, выпускник Школы педагогики ДВФУ, по приглашению в СОШ Светлая - 2 учителя русского языка и литературы. (После второй четверти оба молодых специалиста – учитель истории и русского языка и литературы – покинули учреждение без всякого предупреждения). В СОШ Терней – учитель начальных классов, в СОШ Пластун – учитель английского языка.

В 2017 г. к началу учебного года прибыл один молодой специалист в Тернейскую среднюю школу – учитель начальных классов.

На 01.08.2017 г. – 24 вакансий, в том числе в СОШ Светлая – 5 учителей.

Информация о вакансиях, мерах социальной поддержки для молодых специалистов размещена на сайте управления образования, направляется в департамент образования и науки Приморского края, Школу педагогики ДВФУ, Спасский педагогический колледж, Федеральную службу по труду и занятости.

Остается высоким число педагогов и руководителей пенсионного возраста. Средний возраст педагогических работников составляет 47 лет. Число работающих пенсионеров составляет 45 %. Из отрасли уходят наиболее одаренные и высококвалифицированные кадры, в которых нуждается Тернейский муниципальный район. Переезжают в регионы с более комфортным уровнем проживания и достойной зарплатой.

С 2008 г. в районе действует муниципальная целевая программа "Привлечение специалистов для работы в сфере образования Тернейского муниципального района», Последняя ее редакция, продленная на 2015 – 2018 годы, утверждена постановлением администрации Тернейского муниципального района от 15.05.2015 г. № 208.

Программа предусматривает комплекс мероприятий, направленных на привлечение для работы в сфере образования высококвалифицированных кадров и закрепление педагогических кадров, уже работающих в образовательных учреждениях района.

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Тернейского муниципального района и с учетом возможностей бюджета Тернейского муниципального района.

Объем средств, необходимых для реализации Программы, составляет **4974 тыс. руб.** Расходы бюджета на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях выросли в 2016 по сравнению с 2012 на 26,237 рублей.

Постановлением Администрации Тернейского муниципального района от 30.10.2012 № 447 утверждено Положение о порядке назначения и предоставления единовременной выплаты специалистам, поступившим на работу в муниципальные образовательные учреждения Тернейского муниципального района. В соответствии с этим нормативным правовым актом, молодым специалистам выплачивается единовременная выплата в размере шести должностных окладов. В 2016 году трем специалистам МКОУ СОШ п. Светлая и учителю МКОУ СОШ п. Пластун

Почти во всех населенных пунктах района, куда прибывают молодые специалисты, для них выделяется муниципальное жилье, или оплачивается съемное жилье. Для привлечения специалистов необходимо служебное жилье в таких населенных пунктах, как Самарга, Перетычиха, Светлая, Максимовка, Малая Кема, Терней.

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 увеличилась заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений. В 2016 году по сравнению с 2012 г заработная плата выросла на 12476, 3 рублей за счет введения новой системы оплаты труда (постановление АТМР №94 от 14.03.2013), ежемесячных стимулирующих выплат

Во исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 произошло увеличение средней заработной платы работников общеобразовательных учреждений за счет перехода образовательных учреждений района на новую систему оплаты труда с 01.01.2012 и ежеквартальных доплат стимулирующего характера. Зарботная плата работников общеобразовательных учреждений в 2016 г. увеличилась по сравнению с 2012 г. на 6176,2 рублей и составила 27040 рублей, заработная плата учителей увеличилась до 35564 рублей в 2016 г., на 9302,2 рублей больше, чем в 2012 г.

Численность и состав педагогических кадров на 01.08.2017 г.

Ф.и.о.	всего	категория	образование	Стаж работы	возраст
--------	-------	-----------	-------------	-------------	---------

	Работники/ в т.ч. педагоги	высшая	первая	Не имеющие категорию	Высшее профессионал.	Среднее профессионал.	Начальное профессион.	среднее	Менее 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 – 30 лет	Свыше 30 лет	Моложе 25 лет	25 – 30 лет	30 - 40 лет	40 -50 лет	Свыше 50 лет	Из них пенсионный возраст
школы	213 / 137	31	40	66	91	43	1	2	7	5	7	24	36	58	2	10	26	36	63	66
Детские сады	153 / 56	4	9	43	11	38	5	2	6	1	4	14	12	19	3	2	15	15	21	20
Дополнительно е образование	35 / 20	5	2	13	13	7	-	-	2	-	1	5	4	8	1	1	6	3	9	10
ИТОГО:	401 / 213	40	51	122	115	88	6	4	15	6	12	43	52	85	6	13	47	54	93	96

Средний возраст педработников – 47 лет. Прошли аттестацию в 16-17 уч.году: на высшую категорию - 7 человек (3,3%), на первую категорию – 5 человек (2,3 %).

ВАКАНСИИ СПЕЦИАЛИСТОВ И КОЛИЧЕСТВО ПРИБЫВШИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

ВАКАНСИИ

ПРИБЫЛО СПЕЦИАЛИСТОВ

Предмет / год	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015	2016	2017
Английский язык	7	5	8	7	3	4	2			2	3	
Русский язык и литература	4	2	3	2	1	4	1	1	2		1	

Математика	5	3	5	1	1	5	1				1	
история	2	2	3	-	1	1	2	1			-	
Начальные классы	2	3	5	2	3	2	1	1			2	1
Химия,биология	-	3	2	2	1	3				1	1	
информатика	-	2	1	-	1	2		1		1	1	
физика	-	-	2	-	1	1					1	
физкультура	1	2	2	-	2	2					2	
изо					-					1		
ВСЕГО:	21	22	31	14	14	25	7	4	2	5	12	

4.4 Оснащенность современным оборудованием

Оптимизация использования информационных технологий, как в образовательном процессе, так и в целях управления образовательным учреждением оставалась приоритетом в деятельности управления образования и образовательных учреждений.

В рамках информатизации системы образования работа осуществлялась по следующим направлениям:

- внедрение ИКТ в образовательный процесс, управление образовательным учреждением;
- развитие инновационной деятельности посредством использования интерактивного оборудования и ресурсов сети Интернет;
- повышение ИКТ - компетенций участников образовательного процесса;
- развитие педагогических инициатив.

Сегодня все общеобразовательные учреждения имеют доступ к ресурсам сети Интернет.

100 % образовательных учреждений имеют сайт. 100 % общеобразовательных учреждений имеют электронную почту, что позволяет оперативно работать с документацией. Активизировалось внедрение новых форм и технологий организации образовательного процесса, обеспечивающих обучение детей на основе использования информационных и компьютерных технологий в виде мультимедийных курсов, мульти- и видеотек, электронных ресурсов и образовательных порталов. Для полноценного применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе необходимо наличие компьютерного аппаратного и программного комплексов. Обеспеченность компьютерами в школах доведена до 6 человек на 1 компьютер.

Согласно федеральному закону от 27.07.2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» 80% образовательных учреждений используют в работе электронные дневники и электронные журналы (20 % - отсутствует потребность).

Доля педагогических работников муниципальной системы образования от общего числа, использующих в своей деятельности возможности ИКТ, составляет 90 %.

Значительно увеличилось количество участников в дистанционных профессиональных конкурсах среди педагогических работников.

В районе внедрена и активно используется информационная система «Контингент». Информационная система «Контингент» позволила получать актуальную информацию об успеваемости, миграции учащихся, получать необходимые статистические данные.

5. Меры по развитию системы образования

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р и Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р), определены стратегические цели и задачи государственной политики в области образования – **обеспечение условий для эффективного развития российского образования, направленного на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала.**

Указ Президента России от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в период до 2020г.» задают вектор движения. **В соответствии с данными нормативными документами и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образования считает приоритетными следующие задачи своей деятельности:**

1. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям социально-ориентированного развития общества;
2. Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления;
3. Создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; вовлечение молодежи в общественную деятельность;

4. Создание условий для доступного и качественного образования детей в условиях введения ФГОС НОО детей с особыми образовательными потребностями;

5. Обновление компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

6. Совершенствование системы взаимодействия семьи и образовательной организации как способа повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса школы.

7. Совершенствование условий реализации дополнительных образовательных программ для детей и молодежи.

Для обеспечения развития системы образования в районе приняты следующие нормативные акты:

Муниципальная программа Тернейского муниципального района «Развитие образования» на 2015-2017 годы (Постановление АТМР от 29 декабря 2014 года №503); муниципальная программа «Привлечение специалистов для работы в сфере образования Тернейского муниципального района» на 2015-2018 годы (Постановление АТМР от 15.05.2015 № 208); муниципальная целевая программа «Информатизация системы образования Тернейского муниципального района на 2015-2017 годы» (Постановление АТМР от 30 апреля 2015 года № 197); муниципальная программа «Комплексные меры профилактики правонарушений на территории Тернейского муниципального района» на 2015-2017 годы (Постановление АТМР от 25 марта 2015 года № 142); муниципальная целевая программа « Пожарная безопасность в образовательных учреждениях Тернейского муниципального района 2014-2016 г.г.» (Постановление АТМР от 01 октября 2013 года № 303); муниципальная целевая программа «Организация оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков Тернейского муниципального района на 2016-2018 годы» (Постановление АТМР от 25 сентября 2015 года № 365); муниципальная целевая программа «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотикам и их незаконному обороту в Тернейском районе на 2011- 2015 годы» (Постановление АТМР от 09 июля 2014 года №239).

Муниципальная программа Тернейского муниципального района «Развитие образования» на 2015-2017 годы имеет следующие разделы:

1. Развитие системы поддержки талантливых детей;

2. Изменение школьной инфраструктуры;

3. Развитие материально-технической базы образовательных учреждений

Реализация муниципальных программ обеспечит создание в образовательных организациях комфортных и безопасных условий, соответствующих требованиям законодательства; равных возможностей получения качественного образования для всех категорий детей; позволит удовлетворить потребности населения в услугах системы дошкольного образования и сохранить целостность системы дополнительного образования; обеспечит создание благоприятных условий для работы специалистов в образовательных учреждениях Тернейского района и создание условий для развития и реализации потенциальных возможностей педагогов, развития инновационных процессов, внедрение и использование новых технологий в образовательном процессе; создание условий совершенствования организации летнего досуга, отдыха и занятости несовершеннолетних, предупреждение правонарушений среди подростков и детей.

Заключение

За 2016-2017 учебный год в районе много сделано для укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, совершенствования инфраструктуры и усиления безопасности. Однако, работы в этом направлении ещё много.

Острым остается кадровый вопрос, даже, несмотря на то, что специалисты приезжают в район. Для того чтобы учителя оставались в районе, нужны средства для создания более комфортных условий проживания.

Успешно началось внедрение таких форм обучения как семейное образование и самообразование.

Дала результат работа с пропусками уроков и неуспеваемостью.

Приобретен опыт организации в районе государственной итоговой аттестации.

Активизировалась воспитательная работа в образовательных учреждениях района и более организовано проводится летняя оздоровительная кампания.

В районе ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения детей в возрасте от 3 до 7 лет. В порядок приведена электронная очередь в дошкольные образовательные учреждения детей от 0 до 3 лет.

Предстоит большая работа по организации методической и аналитической работы в районе.

